

REBOOT



Младежки
консултативен съвет –
изводи и препоръки



Партньори

CESIE | www.cesie.org

КМОП | www.kmop.gr

"Hope For Children" CRC Policy Center | uncrcpc.org.cy

Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca | www.montesca.eu

ZRS Koper | www.zrs-kp.si

Фондация „Асоциация Анимус“ | www.animusassociation.org

Автор

Франческа Барбино, CESIE – Италия



**Съфинансирано от
Европейския съюз**

Съдържанието на този документ отразява единствено възгледите на неговите автори. Европейската комисия не поема никаква отговорност за използването на информацията, която се съдържа в него [Project №: 101049567 CERV-2021-DAPHNE]

Съдържание

1. Въведение	4
2. Младежки консултативен съвет	8
2.1 Основания за детско участие	8
2.2 Шест младежки консултативни съвета	11
3. Наблюдения и изводи от работата на младежките консултативни съвети	17
4. Стъпки за създаване на младежки консултативен съвет	22
5. В заключение	24

1. Въведение

Докладът "Младежки консултативен съвет – изводи и препоръки" е разработен в рамките на проект "ПРЕЗАРЕДИ СЕГА – превенция на насилието, основано на пола в училищата след локадауна" (№ 101049567), финансиран от европейската програма "Граждани, равенство, права и ценности" (CERV). Проектът цели да подпомогне благосъстоянието на юношите след периода на изолация и несигурност, причинени от пандемията Covid-19 и нейните последици, които доведоха до увеличаване на случаите на насилие вкъщи и онлайн или в социалния им живот. Проектът обръща специално внимание на насилието, основано на пола, което доминира сред юношите и младежите.

В консорциумът, изпълняващ проекта, се включват следните организации:

CESIE (Италия),

КМОП – Social Action and Innovation Centre (Гърция),

HFC Hope For Children CRC Policy Center (Кипър),

Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Словения),

Фондация „Асоциация Анимус (България)

Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Италия).



По-конкретно, ПРЕЗАРЕДИ СЕГА има за цел:

Да подпомогне възстановяването на младите хора от затрудненията, възникнали в следствие на мерките срещу пандемията от Covid-19, чрез дейности, които подкрепят тяхното благосъстояние, психично здраве и уменията им да общуват здравословно.

Да предотврати насилието, основано на пола, сред младите хора, като подпомогне тяхното психологическо благополучие чрез създаването на достъпна услуга, която лесно може да бъде прилагана в училище.

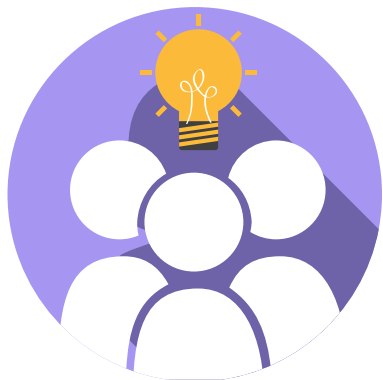
Да повиши капацитета на училището и семейството за превенция на насилието в първите романтични връзки, за идентифициране на случаите на насилие, основано на пола, сред тийнейджърите и младите хора.

За да постигне тези цели, през учебната 2022/2023 г. беше разработен и пилотно въведен **Мобилен психологически кабинет** в средни училища в петте страни, участнички. Дейностите на включват:



С подкрепата на училищните власти и ключови институции във всяка партньорска държава бяха създадени на **Мобилни психологически кабинети** за деца, семейства и училищен персонал. Всеки кабинет беше на разположение за две до четири училища;

Създаде се **онлайн платформа** (www.thegendertalk.eu), която събира и обобщава информация за психичното здраве на децата и насилието, основано на пола. Платформата предлага библиотека от обучителни, информационни и превенционни материали за възрастни (училищен персонал и семейства) и за деца. Платформата предоставя възможност за онлайн записване на час за посещение в Кабинета.



Програма от образователни и информационни дейности в училищата за ученици с активното участие на по-големи ученици (15–18 години), в ролята на обучители.

Благодарение на индивидуални консултации, групови дейности и събития ПРЕЗАРЕДИ СЕГА подпомогна над 2300 млади хора да се чувстват по-спокойни и уверени и да общуват здравословно помежду си. Също така над 250 учителя и семейства имаха възможност да повишат уменията си да разпознават и предотвратяват насилието между тийнейджъри. В сравнителния доклад за пилотното въвеждане на Мобилния психологически кабинет в училища в пет европейски държави, достъпен на [този адрес](#), е описан целият процес на създаване и работа на мобилните психологически кабинети.

В настоящия доклад представяме работата си с "Младежките консултативни съвети" (МКС), които бяха много важна част от ПРЕЗАРЕДИ СЕГА. В тях се включиха младежи на възраст между 15 и 18 години. По време на изпълнението на проекта те помагаша на екипите във всяка държава, като представяха детската гледна точка към всяка от планираните дейности. Докладът съдържа подробно описание на Младежките консултативни съвети, на тяхната работа, както и представя какво научихме от тях. Целта ни е да използваме максимално опита си през двете години, в които изпълнявахме ПРЕЗАРЕДИ СЕГА, основавайки се на ясна система за документиране на постиженията и насърчаване на добрите практики; развивайки сътрудничеството и работата в екип; извличайки ползите и стимулирайки промените. Вярваме, че да се възлага отговорност на младежите да предлагат свои възгледи и идеи на възрастните за това как да се реализират проекти за тях и техните връстници, трябва да бъде широко разпространена практика!

Настоящият документ е насочен към широка аудитория, възрастни и млади, професионалисти в сферата на образованието, млади специалисти, представители на организации, които работят с деца и младежи, и всички, които искат да се възползват от нашия опит с МКС като добра практика, чрез която младите хора имат думата по всички въпроси, които ги засягат пряко или косвено.

2. Младежки консултативен съвет

2.1 Основания за детско участие

Активното включване на "целевата група", в случая децата и младежите, в процеса на управление и реализиране на един проект има своите теоретични основания, свързани с методологията, наречена "подход, ориентиран към детето". Той не бива да се бърка с "подход, съобразен с детето". Последният предполага, че всяка дейност, политика или мярка трябва да се отнася с уважение към децата, независимо от техния пол, като ги предпазва от злоупотреба или насилие, и ги кара да се чувстват защитени, овластени и като цяло щастливи. Подходът, ориентиран към детето, възприема децата като главни действащи лица. Той насърчава децата да разработват свои собствени решения на проблемите, като стимулира сътрудничество и развитие на житейски умения и способности. В този подход фокусът се измества от перспективата на възрастните към гледната точка на децата (Bhana, 2016 г.). Те се възприемат като субекти, експерти на собствения си живот, носители на права, умеещи да се изразяват и да имат идеи (Clark and Moss, 2005 г.), способни да говорят от свое име (Fattore, Mason and Watson, 2007 г.). С други думи, подходът, ориентиран към детето, се стреми да ограничи общоприетите обяснения, присъщи на възрастните, като вместо това подкрепя детската активност в различни области (Thorne, 1993 г.). Той се противопоставя на доминиращия дискурс за това чие знание валидно (Clark and Moss, 2011 г.).

"Някои възрастни смятат, че тяхното мнение е единственото правилно, и нито чуват, нито уважават това, което казваме."

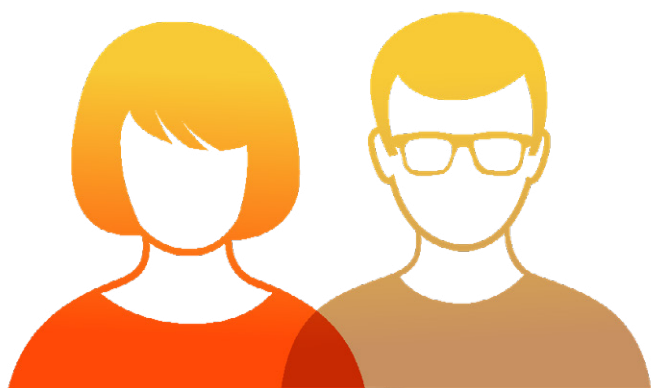
Детска фокус група от Португалия.

Нашата Европа, нашите права, нашето бъдеще¹

Пълноценното младежко участие

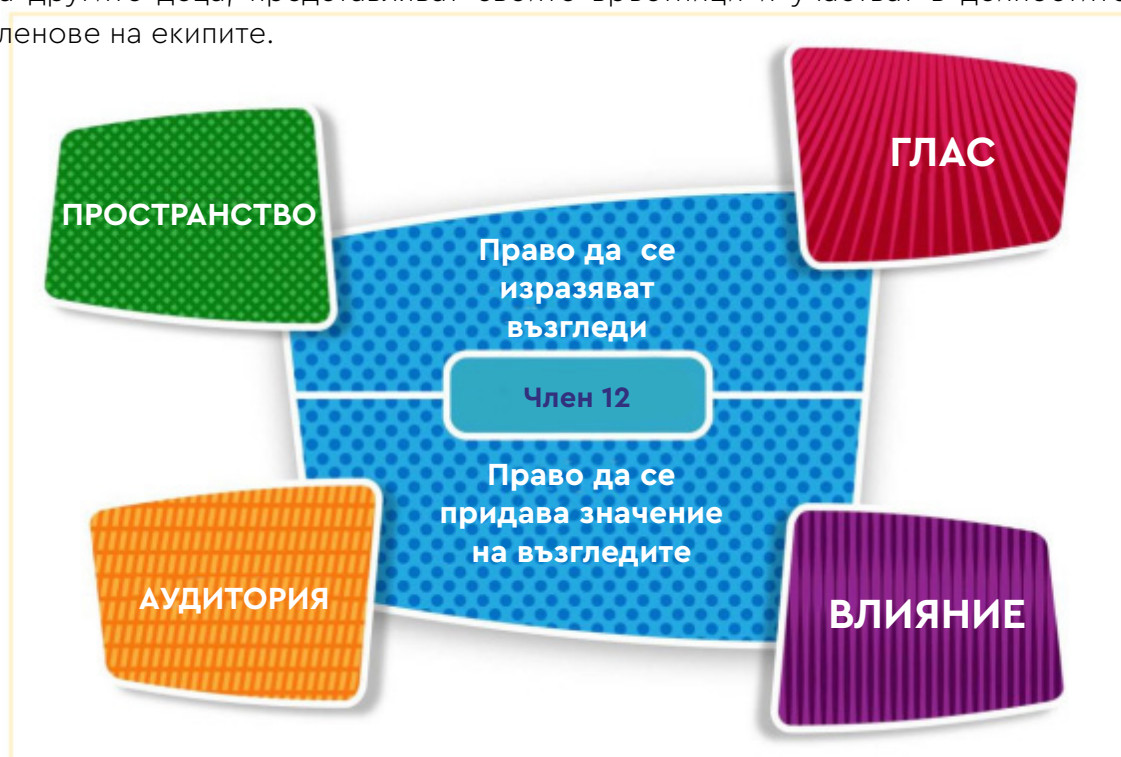
е основна цел на всички младежки програми, основани на правата на човека. Доказано е, че успешното овластяване на младите хора е от полза не само за самите тях (придобиване на знания, умения и социални връзки), но и за организациите. То води до по-ефективно постигане на целите и осъществяване на социална промяна, има положително въздействие върху възрастните, които работят с младежи, и върху капацитета да се прилагат интервенции, съобразени с нуждите на младежите.

¹ <https://eurochild.org/resource/our-europe-our-rights-our-future/>



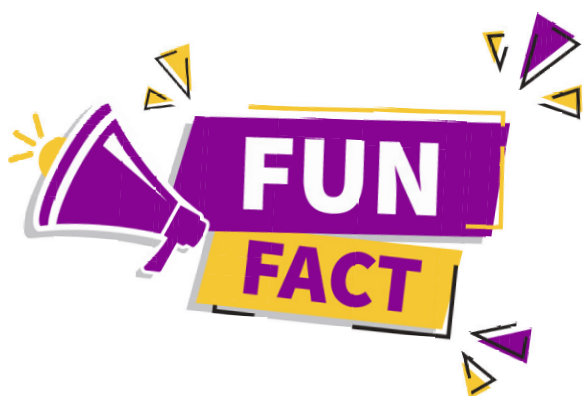
Въпросите за участието на децата се обсъждат все по-често на политическо ниво: на първо място в член 12 от Конвенцията на ООН за правата на детето, но също така и в член 24 от Хартата на основните права на ЕС, както и в Стратегията на ЕС за правата на детето. В тези документи се утвърждава правото на децата да изразяват свободно своите възгледи, които трябва да бъдат вземани под внимание по въпроси, които засягат децата. През последните години на европейско равнище бяха предприети множество инициативи, като създаването на Платформата на ЕС за участие на децата, които гарантират, че гласът на децата е действително чул.

Въпреки всички усилия, все още в обществото много често се случва, децата да са "безгласни" и изключени от решенията, които влияят на живота им, с аргумента, че са твърде уязвими, за да изразяват правата и възгледите си, и че ние, възрастните, трябва да действаме от тяхно име. Като европейски организации, работещи в сферата на образованието, партньорите по проекта ПРЕЗАРЕДИ СЕГА сме категорични в необходимостта от ангажиране на младите хора по всички въпроси, които ги засягат лично и са в техен интерес. Тяхната гледна точка е важна и трябва да бъде по-ефективно интегрирана както в разработването на изследвания по важни за тях теми, така и в предоставянето на услуги за тях и в политиките, които оказват влияние върху живота им (Horgan 2017). Ето защо, за да е в синхрон с актуалните стратегии на ЕС по този въпрос, и прилагайки модела на Лунди за детско участие (Lundi, 2017), който предвижда младите хора да имат пространство, глас, аудитория и влияние, проектът ПРЕЗАРЕДИ СЕГА създаде Младежки консултативни съвети към всяка организация от консорциума. Чрез тях младите хора говорят директно за своя опит, действат като "експерти на собствения си живот", осмислят преживяванията на другите деца, представляват своите връстници и участват в дейностите като членове на екипите.



Фигура 1 Модел за участие на Лунди, използван в националната стратегия на Ирландия за участие на децата и младежите в процеса на вземане на решения 2015–20203

Този подход осигури качество и надеждност на проекта. Той даде възможност на партньорите да се убедят в потенциала на децата и чрез съвместната работа с тях да стопят дистанцията между поколенията. Трябва да отбележим, че тази изключително ценна практика стартира още преди началото на проекта ПРЕЗАРЕДИ СЕГА. Младежките консултативни съвети се използваха за първи път от екипа на CESIE в рамките на проекта **"Децата първо!"**, също финансиран от ЕС, който се реализира през 2019–2021 и беше насочен към превенцията на насилието в първите романтични връзки на юношите. Той даде гласност на младежите, тъй като те са пряко засегнати от тази форма на насилие, основано на пола. Това беше успешна и обогатяваща практика, благодарение на която млади хора от Великобритания, Италия, Литва, Гърция и Кипър се срещаха, за да обсъждат по какъв начин насилието, основано на пола, засяга децата и юношите, събираха информация за въздействието му сред техните връстници и организираха кампании за превенция. С избухването на пандемията Covid-19, от март 2020 г. учебният процес бе прекъснат и изолацията направи участието в подобни инициативи невъзможно. Децата се оказаха непропорционално засегнати от пандемията в сравнение с други възрастови групи и получаваха по-малко услуги и внимание за възстановяването си. Осъзнавайки, че в тези времена инициативи като тази са по-нужни от всякога, партньорите по проекта се опитаха да бъдат иновативни и да търсят нови решения, за да продължат да работят с младите консултанти.

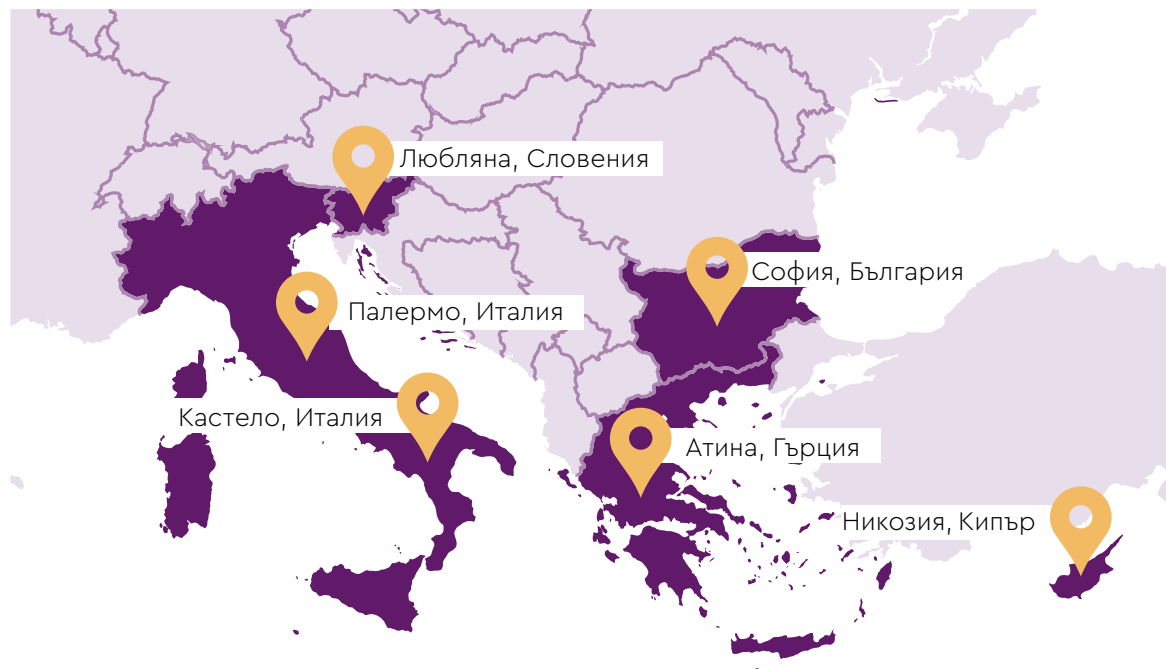


ИНТЕРЕСЕН ФАКТ: Това, което се случи по време на онлайн срещите на МКС към проекта "Децата първо!", надхвърли очакванията ни. Идеята (най-после!) за фокус върху психичното здраве и емоционалното благополучие на децата се появи в началото на 2021 г. по време на една от онлайн срещите на МКС от Палермо!

Можем да заявим, че Младежкият консултативен съвет не е просто основна част от проекта, а негов истински създател. Той е конкретен пример за това колко много можем да постигнем, когато включим децата.

2.2 Шест младежки консултативни съвета

В рамките на ПРЕЗАРЕДИ СЕГА, през март 2022 г. се създадоха МКС на всички места, където се реализира проекта:



Всеки съвет включваше **минимум трима души**, избрани въз основа на тяхната мотивация. Всички участници преминаха през въвеждащо обучение, чрез което се запознаха с целите и обхвата на дейностите по проекта. С всеки МКС се провеждаха редовни срещи, най-често един път в месеца, по повод изпълнението на следните дейности:



КАКВО и ЗАЩО

Оценка на резултатите от проекта, установяване на неговата ефективност; предложения за неговата оптимизация;

Разработване на онлайн платформата www.thegendertalk.eu, която служи като библиотека за учебни материали за възрастни и младежи и като онлайн система за записване на час в мобилните кабинети.

Публични събития:

представяне на **Мобилните психологически кабинети** в училищата (есента на 2022 г.),

организиране на **Фестивали на психичното здраве** (пролетта на 2023 г.), които представляват едномесечни събития, включващи различни интерактивни занятия по теми като равенство между половете, взаимоотношенията, емоционално благополучие и др.

Онлайн кампания за повишаване на осведомеността и превенция на насилието, основано на пола, сред младите хора в Европа

КАК

- Участие в срещи за управление на проекта (онлайн и присъствено).
- Обучение за използване на инструменти за мониторинг, оценка, отчетност и учене (MEAL).

- Фокус групи за разработване на платформата.
- Международна среща в Атина през декември 2022г.
- Национални семинари и изпробване дали платформата е добре организирана и лесна за използване.

- Организация и популяризиране на събитията.
- Провеждане на уъркшопи заедно с екипите по проекта.

- Организиране и провеждане на срещи с учениците от включените в проекта училища.
- Планиране на дейности за разпространение на материалите и посланията на кампанията.

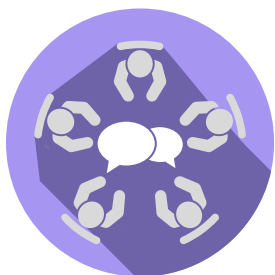
Основни резултати:



Две международни срещи в Атина и в Брюксел с участието на членове на МКС от всяка държава. В Европейския парламент в Брюксел, представителите на МКС апелираха за по-голямо внимание от страна на ЕС към психичното здраве на децата и превенцията на насилието при тийнейджъри!



Участие в редица присъствени и онлайн срещи, за споделяне и обсъждане по темите на проекта.



Съвместни дейности и събития за създаване на мост между младежите и екипите на проекта.



Усвояване на различни полезни меки умения.



Много забавление!

Това не е изчерпателен списък на направеното от МКС, тъй като младежите бяха активни в по-широк план и при всяка възможност реализираха различни дейности, свързани с участието на децата, овластяването на връстниците и превенцията на насилието.

В **Палермо, Италия, CESIE** разшири МКС, който беше създаден в рамките на предишен проект ("Децата първо!") . Чрез открита покана бяха набрани нови участници. Оформи се екип от 7 души (4 момичета, 2 момчета и 1 небинарно лице) на възраст между 15 и 19 години, които учат или са наскоро завършили различни училища в Палермо. В хода на проекта някои напуснаха, но се включиха още младежи и МКС продължаваше да се среща всеки месец. Често членовете на МКС даваха идеи по други въпроси, които не са пряко свързани с ПРЕЗАРЕДИ СЕГА (например, участваха във фокус групи в рамките на други проекти по темата за психичното здраве на ЛГБТИК+ младежите, предлагаха идеи за нови инициативи, преработиха учебна програма за сексуално образование и т.н.). Пред тях се откриха възможности за обучение и членовете на МКС участваха в различни европейски младежки обмени в чужбина. Успехът на проекта е високо оценен като "добра практика", поради което CESIE: 1) се включи в Платформата на ЕС за детско участие; 2) планира да продължи работата на МКС и след приключването на ПРЕЗАРЕДИ СЕГА.



В **Атина, Гърция, КМОР** стартира МКС със 7 души (4 момичета и 3 момчета), които преминаха обучение, а по-късно към тях се присъединиха още двама. За по-лесна комуникация и добра координация те създадоха своя група в социалните медии. Приоритет бяха присъствените срещи, поне веднъж в месеца. Тези срещи бяха важни за създаване на здрави взаимоотношения, обмен на идеи и дискусии по проекта ПРЕЗАРЕДИ СЕГА. С участието на членовете на МКС бяха организирани различни дейности, които насърчават диалога, информираността и социалната активност. Дискусиите и дейностите навлязоха в дълбочина по теми като насилие, основано на пола, равенство между половете, толерантност към различията, приобщаване, психично здраве и емпатия, през призмата на овластяването и

справедливото отношение към половете. Членовете на МКС участваха във фестивал между поколенията. Из улиците на Атина, те издирваха визуални репрезентации на пола, образа на тялото и свързаните с тях въпроси, които се откриваха в плакати, графити и други визуални средства, които хвърляха светлина по тези теми. МКС организираха срещи и разговори на тема "това, за което не говорим в училище", чрез които се създаваше пространство за осмисляне на трудни въпроси. Една от най-важните дейности на МКС беше проучване сред връстниците на тема преживявания и мисли, свързани с насилието, основано на пола, което задълбочи разбирането и фокусира усилията за превенция в проекта.





В **Никозия, Кипър**, първоначално в МКС се включиха девет души (7 момичета и 2 момчета) на възраст между 15 и 18 години, от различни социално-икономически среди и с различно образователно ниво. Поради високите изисквания на училищната програма, останаха само трима до края в МКС. Те завършиха училище и продължиха образованието си в чужбина. В началото на учебната 2023–24 година бяха поканени нови седем младежа (3 момичета, 3 момчета, 1 друг). Те участваха в изработването на информационната кампания в социалните медии. За тях проектът и обсъжданите теми бяха много интересни, тъй като в обществото като цяло и в училище липсват дискусии по тези въпроси. Обсъжданията по време на срещите на МКС бяха много ползотворни. Те дадоха възможност на участниците да изразят своите мисли и ги мотивираха да бъдат ангажирани и в бъдеще.

В **Любляна, Словения, ZRS KOPER** набра МКС в партньорство с "Без извинение", една от най-големите национално представени неправителствени организации, работещи с младежи. Бяха обучени пет младежа (2 момичета и 3 момчета), като активни останаха четири от тях (1 момиче и 3 момчета). През първата година на проекта срещите на МКС се провеждаха ежесечно, заради многото дейности, с които бяха ангажирани младежите. През втората година срещите станаха по-рядко, според нуждите. Членове на МКС участваха в срещите в Атина и Брюксел. Според техните отзиви най-голямо удоволствие и удовлетворение са получили от организирането на Фестивала на психичното здраве, като особено приятно за тях е било да обучават учителите как да осъществяват дейностите на фестивала. МКС като добра практика ще бъде приложен и в други дейности и инициативи не само за да се даде възможност да се чуе гласът на децата, но и защото това е ценен и поучителен опит за тях.





В **София, България, "Асоциация Анимус"** включи в МКС 14 младежи на възраст между 16 и 19 години, от които 12 момичета и 2 момчета. Повечето от тях бяха от училищата, в които работеше Мобилният психологически кабинет, но двама от участниците бяха от други училища. С течение на времето някои от тях прекратиха участието си, но за сметка на това се

включиха други. В основния екип на МКС останаха 6 младежа

Всички срещи се провеждаха присъствено, в офиса на "Асоциация Анимус". Те се осъществяваха с честота между един до три пъти месечно в зависимост от нуждите, свързани с организирането на различните дейности (напр. съвместно създаване на онлайн платформа, Фестивал на психичното здраве, ден на Свети Валентин, онлайн кампания срещу насилието, основано на пола). С течение на времето членовете на МКС се почувстваха овластени и станаха по-ангажирани и проактивни, като предоставяха активно обратна връзка, предлагаха идеи и поемаха инициативи извън планираните дейности по проекта. Участието им в проекта се оказа изключително значимо и продуктивно: а) посланията на проекта да достигнат до повече деца, б) да се оптимизира услугата за консултиране и системата за онлайн записване на час, така че да отговарят на нуждите на децата, в) информиране и включване на повече млади хора различните дейности (напр. за превенция на насилието, основано на пола, за промоция на психично здраве, за запознаване с услугите и ресурсите в общността в подкрепа на децата, за критично мислене и разпознаване на фалшиви новини), като се използва интерактивен и ръководен от младите хора подход.

В **Кастело, Италия**, за да набере своя МКС, Вила Монтека работи в партньорство с Образователната общност от долината на Горен Тибър – асоциация, обединяваща всички директори на училища, учители и възпитатели от района, както и асоциации, институции и всички останали субекти, които имат роля в развитието на децата и младежите. Първоначално екипът се състоеше от 6 ученика (4 момичета и 2 момчета), но след по-нататъшно разпространение на информацията и обмен на опит с други ученици, МКС се увеличи до 20 души и работи посредством "старша" (на възраст 22 години) и "младша" (10–19 години) групи. Един от старшите членове на МКС участва и събитие, озаглавено "ПРОБЛЕМИТЕ НА МЛАДЕЖКИТЕ И ПОДРАСТВАЩИТЕ СЛЕД КОВИД" (5 май 2023 г., Перуджа), организирано под патронажа на област Умбрия и в сътрудничество с Регионалния съвет на Съвета на социалните работници на Умбрия. Въз основа на опита на ПРЕЗАРЕДИ СЕГА младите хора от долината на Горен Тибър се организираха като неформална група за диалог с Образователната общност. Благодарение на МКС децата станаха активен участник и център на визията на Образователната общност, а не просто "бенефициенти" на политики. Това им даде повече автономност и отговорност да участват когато се взимат решения относно приоритетите, които ги засягат пряко, сферите на изследване и проучване, както и по отношение на наблюдението и оценката на постигнатото.





3. Наблюдения и изводи от работата

Благодарение на нашите наблюдения и изводи можем да направим анализ и да идентифицираме силните и слабите страни на МКС, както и да извлечем поуки, за да можем да мултиплицираме добрите практики и да избегнем негативите в бъдеще. В таблицата по-долу са обобщени резултатите от дискусии с младежите от МКС, които те бяха поканени да изразят своята гледна точка към работата си в проекта ПРЕЗАРЕДИ СЕГА.



Дейности

Кое беше добре

Задачите, по които трябваше да работят МКС, бяха ясно дефинирани от самото начало и бяха успешно изпълнени в рамките на проекта.

МКС се чувстваха удобно с идеята, че тяхното мнение е решаващо при планирането и подготовката на всички дейности, особено на тези, които се провеждаха в училище.

Дейностите бяха разработени така, че да осигурят на МКС ролята на "мост" между професионалистите и децата от училищата; те се чувстваха комфортно в тази своя роля.

Имаше добро сътрудничество между различните МКС по въпроси като как да бъдат изпълнени дейностите и как да бъдат достигнати максимално много деца.

Очакванията към МКС бяха ясни във всеки етап на проекта.

Кое може да се подобри

По-ясно определени роли за отделните членове на МКС.

По-ефективно планиране на дейностите, за да могат екипите да се възползват по-пълноценно от подкрепата на МКС още от самото начало на проекта.

Възможност за повече брейнсторминг с цел подобряване на някои дейности в хода на работа.

Насърчаване на членовете на МКС да бъдат по-активни и да организират събития, които са извън обхвата на основните

Комуникация

Кое беше добре

Комуникацията беше отлична, както между членове на всеки МКС, така и с координаторите от партньорските организации; тя беше винаги ясна и коректна; използваха се различни възможности за комуникация - платформи като Whatsapp, Viber или Telegram, както и присъствени или онлайн срещи.

Такава беше и комуникацията между МКС от различните държави. По време на срещата в Атина през декември 2022 се създаде Instagram група за международна комуникация.

Процедурите и правилата за комуникация бяха полезни и допринесоха за това да се обменят идеи на живо и онлайн.

Кое може да се подобри

Повече комуникация с цел по-добро планиране на конкретни дейности, особено когато се налага да се избегне припокриване с учебните дейности, в които участват учениците.

Повече присъствени срещи на МКС, с цел подобряване на комуникацията между членовете и поддържането на тяхната ангажираност с проекта.

Насърчаване на комуникацията между самите членове на МКС, без участието на техните координатори, за да се подобри тяхното партньорство.

Някои от дискусиите бяха твърде кратки.

Атмосфера

Кое беше добре

Атмосферата беше страхотна! в самите МКС, така и между тях. Всички младежи от МКС се чувстваха свързани помежду си.

Създаването на МКС беше ново преживяване за почти всички. В началото имаше известна срамежливост, но тя беше преодоляна.

Кое може да се подобри

По-добре планирани въвеждащи срещи, за да се осигури плавно и постепенно социализиране на членовете на МКС.

Би било полезно да има повече инициативи за "разчупване на леда", което ще помогне за по-бързото приобщаване на новите членове на МКС.

Участие

Кое беше добре

Благодарение на интерактивните, образователни и мотивационни дейности МКС можеха да участват пълноценно на местно и международно ниво.

Всички членове на МКС се чувстваха чути, включени и приобщени.

Благодарение на МКС беше осигурено активно участие и на по-малките деца.

Кое може да се подобри

Повече активност за преодоляване факторите, които затрудняваха участието, като например ограничената гъвкавост по отношение на времето и присъствието.

По-активно насърчаване на членовете на МКС да създават и поддържат профили за проекта в социалните медии, чрез които да разпространяват информация за него.

Обмен

Кое беше добре

Самите бяха МКС платформа за обмен.

Обменът между МКС беше винаги забавен и интересен, особено по време на присъствените срещи.

Кое може да се подобри

Повече възможности за взаимодействие и обмен между МКС и други държави и проекти. Онлайн срещи само между членове на МКС от различните държави.

Добре би било всички членове на МКС да участват в международните събития.



Влияние

Кое беше добре

МКС имаха важна роля за създаването на подходящо за децата онлайн съдържание, в социалните медии и в платформата www.thegendertalk.eu, както и за организирането на всички дейности в училище.

Както заявиха самите младежи в Европейския парламент по време на заключителната конференция на проекта в Брюксел, участието в МКС беше преживяване, което имаше голямо лично значение за тях.

Допитванията, които младежите направиха в училищата относно психичното здраве на техните връстници и разпространението на насилието, основано на пола, имаха голям ефект. Те им помогнаха не само да планират по-добре действията си, но и да погледнат на света от друга перспектива.

Кое може да се подобри

МКС можеха да имат още по-голяма роля в разработването на семинари и събития.

По-ефективни начини за преодоляване на пречките, които възпрепятстваха МКС да оказват по-голямо въздействие, като например ограниченото извънкласно време.

По-голяма свобода на действие, която да позволи на МКС да имат собствени дейности в съответните училища.

По-ефективно използване на социалните медии, тъй като те са достъпни за повечето млади хора и могат лесно да се използват за разпространяване на информация, свързана с темите на проекта.

Очаквания

Кое беше добре

Очакванията бяха оправдани, особено по отношение на придобитите нови знания, преживявания и срещи с нови хора.

Кое може да се подобри

Нужна е по-ясна представа за това какво следва след края на проекта, за да се удовлетворят очакванията на МКС да продължат дейността си (напр. чрез нови издания на Фестивалите на психичното здраве).

4. Стъпки за създаване на младежки консултативен съвет

Да се създаде **Младежки консултативен съвет** означава, че този който го прави, (организация или екип), се стреми да интегрира по смислен начин **участието на младите хора**, като ги включи на всички нива и фази на проекта, на програмата или на услугата, която се предлага. Ако вече работите с млади хора и предлагате за тях различни услуги и програми, бихте могли да направите много повече като приложите подход, ориентиран към младите, като им възможност да имат стратегическо участие.

По-долу изброяваме най-често срещаните стратегии, които се препоръчват за активно включване на младите хора:



Интегриране на участието на младите хора

Включване на младите хора във всички нива – вземане на решения, проучване, планиране, изпълнение, мониторинг и оценка (например чрез младежко представителство в управлението, политиките и т.н.)



Изграждане на позитивни партньорски отношения между младежи и възрастни

Създаване на повече възможности за сътрудничество между младежи и възрастни, и равноправен обмен, основан на демократични ценности.



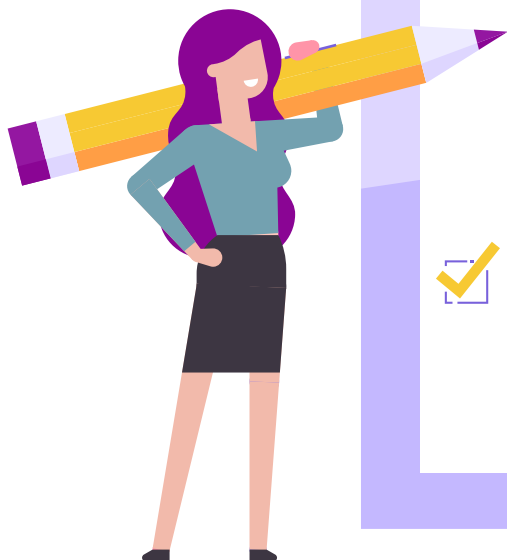
Развитие на младежко лидерство

Създаване на повече възможности за обучение на младите хора и за изграждане на техния капацитет. Насърчаване на тяхната увереност, умения, знания и критично (само) осмисляне, също и обучение по лидерство и вземане на решения .



Насърчаване на младежките движения

Това означава да се подкрепят младите хора в техните собствени инициативи и дейности (напр. за застъпничество, превенция и стратегически партньорства и т.н.)



По-долу са представени най-важните елементи,
които трябва да следвате:



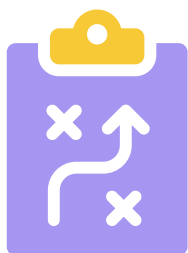
Оценете собствената си организация: какво е нивото на младежко участие?



Развивайте потенциала на хората около вас, включително и на възрастните: всички ли сте единодушни по темата за младежкото участие?



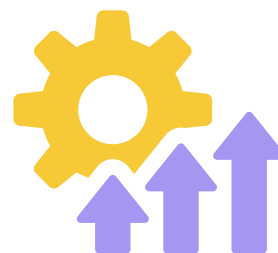
Започнете да подбирате млади хора, които да се включат в планираните дейности.



Разработете съвместно с тях план за дългосрочна подкрепа на вашите дейности, с което ще дадете официален старт на вашия МКС.



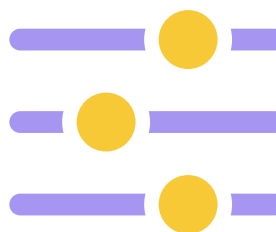
Осигурете наставничество, обучение и развитие на потенциала на младите хора.



Помислете за всички възможности, които можете да предложите.



Наблюдавайте процеса на младежкото участие, като при нужда внасяте корекции.



Направете оценка на опита си и запишете своите наблюдения и изводи.

5. В заключение

В заключение може да отбележим, че Младежките консултативни съвети са мощен инструмент за насърчаване на участието на децата и младежите в обществото и по-специално в дейности, проекти или програми, насочени към тяхното израстване и развитие. Те бяха полезни не само за проекта ПРЕЗАРЕДИ СЕГА, но и за самите млади хора, защото им помогнаха да помислят за себе си, за своите желания и нужди. Надяваме се, че чрез този доклад, различни специалисти (в сферата на образованието и социалните услуги, такива, които работят с млади хора и др.) да повторят нашия опит с МКС като така дадат възможност на повече младежи да бъдат чути по въпросите, които ги засягат пряко или косвено.



Библиография

Dutch Ministry of Foreign Affairs (2016). Essential Packages Manual: Sexual and Reproductive Health and Rights Programmes for Young People Edition 2016 What young people want, what young people need. pp 21–30.

Laura, Lundy (2007) "'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child", British Educational Research Journal, 33:6, 927–942, available at: <http://dx.doi.org/10.1080/01411920701657033>

REBOOT NOW project (2023), Lessons Learnt Report for school counselling services and policy recommendations – Comparative Report, Last retrieved 7 February 2024 from: <https://thegeindertalk.eu/lessons-learnt-report-for-school-counselling-services-and-policy-recommendations/>

EU Children's Participation Platform (2023), Workplan 2023-2024. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://eu-for-children.europa.eu/system/files/2023-12/EU-Childrens-Participation-Platform-Work-Plan-2023-2024.pdf>

UN Convention on the Rights of the Child. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

Charter of Fundamental Rights of the EU. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A12012P%2FTXT>

EU Strategy on the Rights of the Child. Last retrieved 7 February 2024 from: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/eu-strategy-rights-child-and-european-child-guarantee_en

REBOOT



thegendertalk.eu



c e s i e
the world is only one creature



HOPE
For Children



ZRS

animus
association
foundation



Съфинансирано от
Европейския съюз

Съдържанието на този документ отразява единствено възгледите на неговите автори. Европейската комисия не поема никаква отговорност за използването на информацията, която се съдържа в него [Project №: 101049567 CERV-2021-DAPHNE]