

REBOOT



Συμβουλευτική Ομάδα Νέων
– Εμπειρίες και Διδάγματα



Εταίροι

CESIE | www.cesie.org

KMOP | www.kmop.gr

"Hope For Children" CRC Policy Center | uncrcpc.org.cy

Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca | www.montesca.eu

ZRS Koper | www.zrs-kp.si

Animus Association Foundation | www.animusassociation.org

Συγγραφέας

Francesca Barbino, CESIE – Ιταλία



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. [Project Number: 101049567 CERV-2021-DAPHNE]

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	4
2. Συμβουλευτική Ομάδα Νέων	8
2.1 Το πλαίσιο – Εξασφάλιση της συμμετοχής των παιδιών	8
2.2 Έξι Συμβουλευτικές Ομάδες Νέων	11
3. Διδάγματα από τις ΣΟΝ	17
4. Λίστα καθηκόντων για τη δημιουργία μιας ΣΟΝ	22
5. Συμπεράσματα	24

1. Εισαγωγή

Η αναφορά "Συμβουλευτική Ομάδα Νέων – Εμπειρίες και Διδάγματα" εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου "**REBOOT NOW – Prevention of Gender-Based Violence in Schools after Lockdown**", με αριθμό 101049567, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «Πολίτες, Ισότητα, Δικαιώματα και Αξίες» (CERV) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το έργο αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τη συντροφική βία μεταξύ εφήβων και τις ανάγκες ψυχολογικής υποστήριξης των νέων στο σχολείο.

Η κοινοπραξία του έργου αποτελείται από μια διεθνή σύμπραξη, συγκεκριμένα:

CESIE (Ιταλία),

KMOP – Social Action and Innovation Centre (Ελλάδα),

HFC Hope For Children CRC Policy Center (Κύπρος),

Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Σλοβενία),

Animus Association Foundation (Βουλγαρία)

Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Ιταλία).



Το έργο REBOOT NOW σχεδιάστηκε για να αντιμετωπίσει τις αναδυόμενες προκλήσεις που αντιμετώπισαν τα νέα άτομα κατά τη διάρκεια και μετά την πανδημία Covid-19, ειδικά σχετικά με την ευημερία, την ψυχική υγεία, και την γενικότερη ασφάλεια, αλλά ιδιαίτερα την αυξημένη έκθεσή τους στην έμφυλη βία και την προβλεπόμενη δυσκολία να δημιουργήσουν ασφαλείς/υγιείς σχέσεις και να έχουν πρόσβαση σε μηχανισμούς ψυχολογικής υποστήριξης.

Πιο συγκεκριμένα, το REBOOT NOW στοχεύει να:

Υποστηρίζει την ανάκαμψη των νέων ατόμων από τις δυσκολίες που προέκυψαν από τα μέτρα κατά της πανδημίας COVID-19· ειδικότερα, μέσω θετικών δράσεων που υποστηρίζουν την ευημερία, την ψυχική υγεία και την ικανότητά τους να οικοδομήσουν υγιείς σχέσεις.

Συμβάλει στην πρόληψη και τον εντοπισμό της έμφυλης βίας μεταξύ νέων ατόμων (ηλικίας 10-14 ετών) μέσω στοχευμένων δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στα σχολεία.

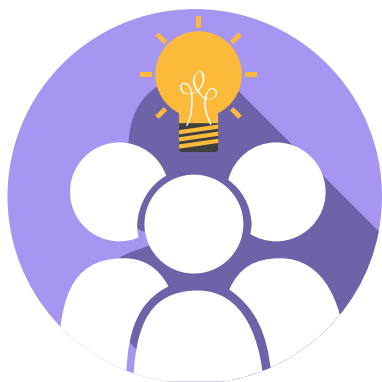
Δημιουργήσει ένα δίκτυο με εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες εκπαίδευσης και οικογένειες, με στόχο την υποστήριξη των παιδιών.

Για την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων, το έργο σχεδίασε και υλοποίησε κατά το σχολικό έτος 2022/2023 ψυχο-παιδαγωγικές **κινητές υπηρεσίες συμβουλευτικής** σε σχολεία, στις πέντε χώρες των συμμετεχόντων οργανισμών (Ιταλία, Σλοβενία, Ελλάδα, Κύπρος και Βουλγαρία). Αναλυτικότερα, οι δραστηριότητες του REBOOT NOW περιελάμβαναν:



Μία **κινητή υπηρεσία σχολικής συμβουλευτικής** για παιδιά και οικογένειες, αποτέλεσμα της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων και των σχετικών ενδιαφερόμενων, για την υποστήριξη της ευημερίας και των υγιών σχέσεων των παιδιών.

Μία **διαδικτυακή πλατφόρμα**, www.thegendertalk.eu, που συγκεντρώνει υπάρχουσες πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό για ενήλικες (εκπαιδευτικό προσωπικό και οικογένειες) και παιδιά, και λειτουργεί ως διαδικτυακό σημείο πρόσβασης στην υπηρεσία συμβουλευτικής.



Εκδηλώσεις, εργαστήρια και φεστιβάλ υποστηριζόμενα από συνομηλίκους για την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και την ενδυνάμωση των μαθητών/ριών (ηλικίας 10–14 ετών) στα σχολεία, με την ενεργό συμμετοχή μεγαλύτερων συνομηλίκων (ηλικίας 15–18 ετών) ως συν-εκπαιδευτών/ριών.

Συνολικά, οι δραστηριότητες του REBOOT NOW κατάφεραν να υποστηρίξουν την ευημερία, την ψυχική υγεία και την ικανότητα **περισσότερων από 2.000 νέων ατόμων** να οικοδομήσουν υγιείς σχέσεις μέσω ατομικής συμβουλευτικής, ομαδικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων. Παράλληλα, ενίσχυσαν την ικανότητα **περισσότερων από 200 σχολείων και μελών οικογενειών** να προλαμβάνουν και να εντοπίζουν περιπτώσεις κινδύνου συντροφικής βίας μεταξύ εφήβων. Η συνολική εμπειρία των κινητών υπηρεσιών συμβουλευτικής αποτυπώνεται στην συγκριτική αναφορά **Διδαγμάτων και Συστάσεων Πολιτικής**, που είναι διαθέσιμη [σε αυτόν τον σύνδεσμο](#).

Στην παρούσα έκθεση, παρουσιάζουμε την εμπειρία από τη δημιουργία των **“Συμβουλευτικών Ομάδων Νέων”** του REBOOT NOW, που είναι ομάδες νέων ηλικίας 15-18 ετών, οι οποίες καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου βοήθησαν τις έξι τοπικές ομάδες με διάφορους τρόπους, κυρίως προσφέροντας τις ανεκτίμητες γνώσεις τους σε θέματα που αφορούν τα παιδιά. Στις επόμενες ενότητες, θα περιγράψουμε λεπτομερώς τί είναι μια Συμβουλευτική Ομάδα Νέων, πώς λειτουργεί και τί μάθαμε από αυτή την εμπειρία. Ειδικότερα, ο λόγος για τη δημιουργία μιας τέτοιας έκθεσης είναι να μας επιτρέψει, ως σύμπραξη, να αντλήσουμε διδάγματα για το μέλλον από τα πολύτιμα μαθήματα που πήραμε τα τελευταία δύο χρόνια, διαμορφώνοντας ένα σαφές σύστημα τεκμηρίωσης των συμπερασμάτων και ενθαρρύνοντας τη βελτίωση των καλών πρακτικών, προωθώντας τη συνέργεια και την ομαδική εργασία μεταξύ των διαφόρων εμπλεκόμενων μερών, αξιοποιώντας τα επιτεύγματα και προωθώντας αλλαγές στις διαδικασίες. Αλλά πάνω απ' όλα, είμαστε πεπεισμένες/οι ότι η πρακτική της υποστήριξης από νέα άτομα, δίνοντάς τους την ευθύνη να προσφέρουν τις απόψεις τους στους/στις ενήλικες σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής έργων για τους/τις συνομηλίκους/ες τους, θα πρέπει να αποτελεί μια κοινή πρακτική!

Στην πραγματικότητα, το παρόν έγγραφο απευθύνεται στο ευρύ κοινό και σε όλα τα άτομα, νέα και μη, ως συμβούλοι νέων, μέλη του προσωπικού των σχολείων και οργανισμών που εργάζονται με νέους/ες, τα οποία θέλουν να επαναλάβουν την εμπειρία της Συμβουλευτικής Ομάδας, επιτρέποντας στα νέα άτομα να ακουστούν και να ερωτηθούν για όλα τα θέματα που τα αφορούν άμεσα ή έμμεσα.

2. Συμβουλευτική Ομάδα Νέων

2.1 Το πλαίσιο – Εξασφάλιση της συμμετοχής των παιδιών

Η πρακτική της ενεργού συμμετοχής μιας "ομάδας-στόχου" όπως τα νέα άτομα σε επίπεδο διαχείρισης έργων βασίζεται σε πολλές διαφορετικές θεωρητικές πτυχές, συμπεριλαμβανομένης μιας μεθοδολογίας που ορίζεται ως **παιδοκεντρική προσέγγιση** – η οποία δεν πρέπει να συγχέεται με μια φιλική προς τα παιδιά προσέγγιση! Η τελευταία χαρακτηρίζει κυρίως κάθε δραστηριότητα, πολιτική ή μέτρο που αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των παιδιών με σεβασμό, ανεξάρτητα από το φύλο τους, προστατεύοντας τα από την κακοποίηση ή τη βία, ώστε να νιώθουν ασφάλεια, ενθάρρυνση και γενική ευημερία, η πρώτη θέτει τα παιδιά ως κύριους παράγοντες της ζωής τους. Μια παιδοκεντρική προσέγγιση ενθαρρύνει τα παιδιά να αναπτύξουν συλλογικά και ατομικά τις **δικές τους λύσεις στα προβλήματα** που τους δίνονται, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων ζωής, μετατοπίζοντας την εστίαση από την κυρίαρχη προσέγγιση που επικεντρώνεται στην οπτική των ενηλίκων για τις εμπειρίες των παιδιών, σε μια προσέγγιση που 'τοποθετεί πρώτα τα παιδιά' (Bhana, 2016), θεωρώντας τα ειδικούς της ζωής τους, επιδέξιους ομιλητές, κατόχους δικαιωμάτων και δημιουργούς νοημάτων (Clark and Moss, 2005), καθώς και βλέποντάς τα ως δρώντα πρόσωπα, ικανά να μιλήσουν για τον εαυτό τους (Fattore, Mason and Watson, 2007). Με άλλα λόγια, μια παιδοκεντρική προσέγγιση επιδιώκει να μειώσει τις ερμηνείες που είναι επικεντρωμένες στην κοινή λογική των ενηλίκων προκειμένου να διευκολύνει την παιδική δράση σε διάφορους τομείς (Thorne, 1993) και αμφισβητεί τον κυρίαρχο διάλογο σχετικά με τη βαρύτητα της γνώσης των ατόμων (ποιανού η γνώση μετράει περισσότερο) (Clark and Moss, 2011).

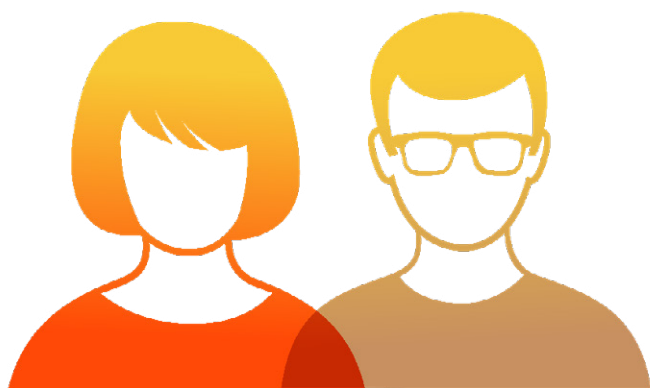
"Ορισμένοι ενήλικες πιστεύουν ότι η γνώμη τους είναι η σωστή και δεν ακούνε ούτε σέβονται αυτά που λέμε."

Ομάδα εστιασμένης συζήτησης με παιδιά,
Πορτογαλία.

Our Europe, Our Rights, Our Future¹

Ακόμη, η διασφάλιση της **ουσιαστικής συμμετοχής της νεολαίας** αποτελεί βασική αξία όλων των προγραμμάτων που βασίζονται στα δικαιώματα και απευθύνονται σε νέους και νέες, η οποία θα πρέπει πάντα να ενσωματώνεται στους οργανισμούς που υλοποιούν έργα και παρέχουν υπηρεσίες σε νέα άτομα. Έχει σε μεγάλο βαθμό αποδειχθεί ότι η επιτυχής διαδικασία ενδυνάμωσης των νέων ατόμων δεν είναι ωφέλιμη μόνο για τα ίδια (απόκτηση γνώσης, κατανόησης, δεξιότητες και κοινωνικά δίκτυα), αλλά και για τους οργανισμούς, όσον αφορά την αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων των προγραμμάτων, την επίτευξη κοινωνικής αλλαγής, τον θετικό αντίκτυπο στους ενήλικες που εργάζονται με νέους/ες και τις θετικές επιπτώσεις στις οργανωτικές ικανότητες για την παροχή παρεμβάσεων με ευαισθησία στη νεολαία.

¹ <https://eurochild.org/resource/our-europe-our-rights-our-future/>



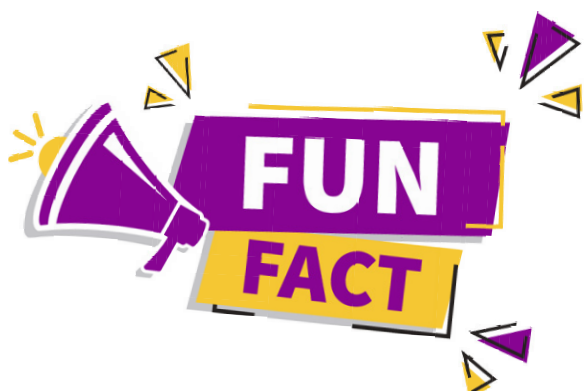
Το θέμα της συμμετοχής των παιδιών συζητείται όλο και περισσότερο σε πολιτικό επίπεδο και επίπεδο χάραξης πολιτικής. Το Άρθρο 12 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ, αλλά και το Άρθρο 24 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατοχυρώνει τα δικαιώματα των παιδιών να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους, και να λαμβάνονται υπόψη σε θέματα που τα αφορούν, το ίδιο και η Στρατηγική της ΕΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια έχουν αναληφθεί πολλές πρωτοβουλίες σε ευρωπαϊκό επίπεδο για να διασφαλιστεί ότι οι φωνές των παιδιών ακούγονται πραγματικά, όπως η δημιουργία της Πλατφόρμας της ΕΕ για τη Συμμετοχή των Παιδιών.

Παρά τις θεσμικές αυτές προσπάθειες, αυτό που συμβαίνει πολύ συχνά στην κοινωνία μας είναι ότι τα παιδιά εξακολουθούν να παραμένουν "σιωπηλά" και συχνά αποκλείονται από τις αποφάσεις που διαμορφώνουν τη ζωή τους, με το σκεπτικό ότι είναι πολύ ευάλωτα για να εκφράσουν τα δικαιώματά τους και τις απόψεις τους και ότι εμείς, ως ενήλικες, πρέπει να ενεργήσουμε για λογαριασμό τους. Ως ευρωπαϊκές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, είμαστε πεπεισμένοι, αντιθέτως, για την ανάγκη **εμπλοκής των νέων** σε όλα τα θέματα που τους αφορούν προσωπικά και προς το συμφέρον τους, καθώς οι απόψεις τους είναι σημαντικές και πρέπει να ενσωματώνονται αποτελεσματικότερα στο σχεδιασμό της έρευνας για θέματα που είναι σημαντικά για αυτούς, στην ανάπτυξη των υπηρεσιών που τους παρέχονται και στην πολιτική που επηρεάζει τη ζωή τους (Horgan 2017). Επομένως, για να ευθυγραμμιστεί με τις πιο εξέχουσες και πρόσφατες στρατηγικές της ΕΕ επί του θέματος, και εφαρμόζοντας το μοντέλο της Lundy για τη συμμετοχή των παιδιών (Lundy, 2017), το οποίο προβλέπει να δώσει στους νέους **χώρο, φωνή, ακροατήριο και επιρροή**, το έργο REBOOT NOW δημιούργησε **Συμβουλευτικές Ομάδες Νέων** σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, οι οποίες απαρτίζονται από νέα άτομα που όχι μόνο μιλούν άμεσα για τις εμπειρίες τους, αλλά, ενεργώντας ως "ειδικοί της δικής τους ζωής", αντιστακλούν τις εμπειρίες των άλλων παιδιών γενικά και εκπροσωπούν τους συνομηλίκους τους σε αυτή τη διαδικασία, και από την άλλη πλευρά συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες ως μέλη των ομάδων έργου.



Figure 1 Το Μοντέλο της Συμμετοχής της Lundy όπως περιλαμβάνεται στην Εθνική Στρατηγική για τη Συμμετοχή των Παιδιών και των Νέων στη Λήψη αποφάσεων 2015-2023 της Ιρλανδίας

Καθ' όλη τη διάρκεια του έργου, η προσέγγιση αυτή εξασφάλισε την ποιότητα και την αξιοπιστία του, επιτρέποντας στη σύμπραξη να προσδιορίσει τις δυνατότητες των παιδιών ως μια συμμετοχική και συν-αναστοχαστική δραστηριότητα μεταξύ της ομάδας έργου και των παιδιών. Αυτό με τη σειρά του επέτρεψε τη μείωση της κοινωνικής και γενεαλογικής απόστασης, καθιστώντας παράλληλα την ηθική κεντρικό στοιχείο του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι αυτή η ανεκτίμητη εργασία των νέων είχε ξεκινήσει ήδη πριν από την έναρξη του προγράμματος REBOOT NOW και σημάδεψε την ιστορία του. Στην πραγματικότητα, η προέλευση των Συμβουλευτικών Ομάδων Νέων εφαρμόστηκε για πρώτη φορά πειραματικά από την ομάδα της CESIE στο πλαίσιο του έργου **Children First**, ενός άλλου έργου που χρηματοδοτήθηκε από την ΕΕ και υλοποιήθηκε από το 2019 έως το 2021, αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση σχετικά με την πρόληψη της συντροφικής βίας μεταξύ εφήβων από τη βάση προς την κορυφή, δίνοντας φωνή στα ίδια τα νέα άτομα που αντιμετωπίζουν άμεσα αυτή τη μορφή έμφυλης βίας. Κατά τη γόνιμη και εμπυχωτική αυτή εμπειρία, ομάδες νέων από το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ιταλία, τη Λιθουανία, την Ελλάδα και την Κύπρο πραγματοποιούσαν συναντήσεις προκειμένου να συζητήσουν για τους τρόπους που η έμφυλη βία επηρεάζει τα παιδιά και τους εφήβους, να συλλέξουν στοιχεία για τον αντίκτυπό της μεταξύ των συνομηλίκων τους και να δημιουργήσουν εκστρατείες ευαισθητοποίησης για το θέμα. Ωστόσο, αυτή η διαδικασία επηρεάστηκε από το ξέσπασμα της πανδημίας Covid-19. Από τον Μάρτιο του 2020, οι έφηβοι αυτοί άρχισαν να βιώνουν διαταραχές στην εκπαίδευση και απομόνωση, μη μπορώντας να συνεχίσουν την καθημερινή τους ρουτίνα που αποτελείτο από μαθήματα, εξωσχολικές δραστηριότητες και συμμετοχή σε προγράμματα όπως το δικό μας. Τότε, καταλαβαίνοντας γρήγορα ότι πρωτοβουλίες όπως η δική μας ήταν πιο χρήσιμες από ποτέ σε εκείνες τις εποχές, επειδή, όπως έδειξαν αρκετές έρευνες μερικούς μήνες αργότερα, τα παιδιά είχαν πληγεί δυσανάλογα από την πανδημία σε σύγκριση με άλλες ηλικιακές ομάδες που λάμβαναν λιγότερες υπηρεσίες και προσοχή για την ανάρρωσή τους, η σύμπραξη του έργου προσπάθησε να είναι ιδιαίτερα δημιουργική στη διαμόρφωση νέων λύσεων για να συνεχίσει να ανταποκρίνεται στους/στις νεαρούς/ές συμβούλους.



Στην πραγματικότητα, αυτό που συνέβη κατά τη συνέχιση των δραστηριοτήτων της ΣΟΝ Children First διαδικτυακά προχώρησε ακόμη περισσότερο: η ιδέα ότι – επιτέλους! – χρειάζεται να επικεντρωθούμε στην ψυχική υγεία και την ψυχολογική ευημερία των παιδιών προέκυψε στις αρχές του 2021 από μία από αυτές τις διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των ΣΟΝ που επανενώθηκαν στο Παλέρμο!

Μπορούμε λοιπόν να επιβεβαιώσουμε ότι η Συμβουλευτική Ομάδα Νέων δεν είναι απλώς ένας φορέας χρηματοδότησης του έργου, αλλά στην πραγματικότητα οι κύριοι δημιουργοί του και ένα συγκεκριμένο παράδειγμα του τί μπορεί να συμβεί όταν ζητάμε από τα παιδιά να συμμετάσχουν.

2.2 Έξι Συμβουλευτικές Ομάδες Νέων

Στην εκδοχή του έργου REBOOT NOW, οι ΣΟΝ δημιουργήθηκαν από τον Μάρτιο του 2022 σε κάθε περιοχή των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο:



Κάθε ΣΟΝ αποτελείται από **τουλάχιστον τρία άτομα**, τα οποία επιλέχθηκαν με βάση το κίνητρό τους και στη συνέχεια παρακολούθησαν μια τοπική εισαγωγική εκπαίδευση με στόχο τον καθορισμό των δράσεων και του πεδίου εφαρμογής των δραστηριοτήτων του έργου. Από εκείνη τη στιγμή και μετά, κάθε εταίρος συμβουλευόταν τακτικά την εκάστοτε ΣΟΝ, κυρίως σε μηνιαία βάση, για την εκτέλεση των ακόλουθων δραστηριοτήτων:



ΤΙ και ΓΙΑΤΙ

Συμμετοχή στην αξιολόγηση του αντικτύπου του έργου, για να εκτιμήσουμε εάν και πώς εξελίσσεται η πορεία του και πώς μπορεί να βελτιωθεί.

Υποστήριξη στον σχεδιασμό της διαδικτυακής πλατφόρμας www.thegendertalk.eu, η οποία χρησιμεύει στη συλλογή χρήσιμων υλικών εκπαίδευσης για ενήλικες και νέους, καθώς και ως ένα διαδικτυακό σημείο πρόσβασης στην υπηρεσία συμβουλευτικής.

Υποστήριξη στην διοργάνωση εκδηλώσεων, όπως η **έναρξη λειτουργίας των κινητών υπηρεσιών συμβουλευτικής** (φθινόπωρο 2022) και τα **Φεστιβάλ Ευημερίας** (άνοιξη 2023), μονοήμερες εκδηλώσεις στα συμμετέχοντα σχολεία με διάφορα εργαστήρια για θέματα όπως η ισότητα των φύλων, οι σχέσεις, η συναισθηματική ευημερία.

Υποστήριξη στη δημιουργία μιας **διαδικτυακής εκστρατείας ευαισθητοποίησης** που απευθύνεται σε νέους σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με την πρόληψη της έμφυλης βίας και της ψυχολογικής ευημερίας.

ΠΩΣ

- Συμμετέχοντας σε κρίσιμες συναντήσεις για τη διαχείριση του έργου (διαδικτυακές και δια ζώσης).
- Μαθαίνοντας να χρησιμοποιούν εργαλεία παρακολούθησης, αξιολόγησης, λογοδοσίας και μάθησης (MEAL).
- Πραγματοποιώντας φιλικές-προστο-παιδί ομάδες εστιασμένης συζήτησης σε τοπικό επίπεδο για τον σχεδιασμό της πλατφόρμας.
- Συμμετέχοντας σε μία διακρατική συνάντηση, στην Αθήνα, τον Δεκέμβριο του 2022, για τους τρόπους βελτίωσής της.
- Συμμετέχοντας σε εθνικά πιλοτικά εργαστήρια για να διαπιστωθεί αν η ιστοσελίδα είναι καλά οργανωμένη, εύκολα κατανοητή και εύχρηστη.
- Προετοιμάζοντας τις υποδομές, την προώθηση και το περιεχόμενο των εκδηλώσεων.
- Συντονίζοντας συνεδρίες, μαζί με τις τοπικές ομάδες παρόχων υπηρεσιών.
- Συν-διοργανώνοντας και συντονίζοντας Εργαστήρια Συν-δημιουργίας για τους μαθητές και τις μαθήτριες των εμπλεκόμενων σχολείων.
- Σχεδιάζοντας τοπικές δραστηριότητες για τη διάχυση του υλικού και των κυρίων μηνυμάτων της εκστρατείας.

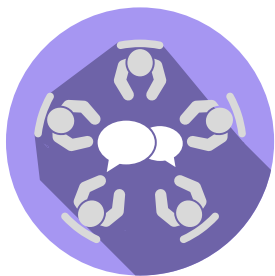
Κύρια αποτελέσματα:



Δύο ταξίδια στην Αθήνα και τις Βρυξέλλες για κάποια μέλη των ΣΟΝ – όπου στο τελευταίο συμμετείχαν στο Τελικό Συνέδριο του έργου στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στις Βρυξέλλες, κατά το οποίο υποστήριξαν ότι η ΕΕ πρέπει να δώσει μεγάλη προσοχή στην ψυχική υγεία των παιδιών και στην πρόληψη της συντροφικής βίας μεταξύ εφήβων!



Συμμετοχή σε αρκετές δια ζώσης και διαδικτυακές συναντήσεις, σε εθνικό και διακρατικό επίπεδο, για να εκφράσουν τις απόψεις και τις γνώμες τους.



Αρκετοί συντονισμοί εργαστηρίων και εκδηλώσεων για να γίνουν γέφυρα μεταξύ των μικρότερων παιδιών και των ομάδων του έργου.



Ανάπτυξη πολλών ήπιων δεξιοτήτων.

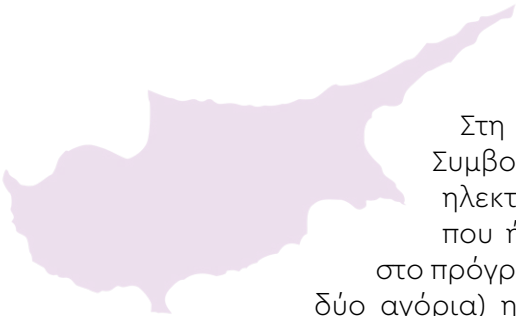


Πολλή διασκέδαση!

Αυτός ο κατάλογος δραστηριοτήτων δεν είναι εξαντλητικός, καθώς οι ΣΟΝ δραστηριοποιήθηκαν ευρύτερα, για πολλές άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των παιδιών, την ενδυνάμωση των συνομηλίκων και την ευαισθητοποίηση, κάθε φορά που προέκυπτε μια καλή ευκαιρία από τον οργανισμό που τους πρότεινε.

Στο **Παλέρμο, στην Ιταλία, η CESIE** προώθησε τη δημιουργία των ΣΟΝ ως μια συνέχεια της δουλειάς που έγινε στο πλαίσιο της προηγούμενης ομάδας του Children First, συμπληρώνοντας την προσέλκυση μέσω ανοικτής πρόσκλησης, και τον Μάιο του 2022 έφτασε σε μια αρχική ομάδα επτά νέων ατόμων (τέσσερα κορίτσια, δύο αγόρια και ένα non-binary άτομο) μεταξύ 15 και 19 ετών, που φοιτούσαν σε διαφορετικά σχολεία του Παλέρμο, ή είχαν αποφοιτήσει πρόσφατα. Στη συνέχεια, κατά τη διάρκεια του έργου, προσέρχονταν νέα άτομα ενώ άλλα αποχωρούσαν· κατά το διάστημα αυτό, η ομάδα έκανε μηνιαίες συναντήσεις. Σε πολλές περιπτώσεις, η ΣΟΝ λειτουργούσε ως "σύμβουλος" για ζητήματα που δε σχετίζονταν με το έργο REBOOT NOW (για παράδειγμα, συμμετείχαν σε ομάδες εστιασμένης συζήτησης που διοργάνωσε η CESIE στο πλαίσιο άλλων έργων για το θέμα της ψυχικής υγείας της ΛΟΑΤΚΙΑ+ νεολαίας, σε καταιγισμούς ιδεών για τον σχεδιασμό νέων προτάσεων έργων, και παρείχαν ανατροφοδότηση σε ένα πλήρες πρόγραμμα σπουδών Ολοκληρωμένης Σεξουαλικής Αγωγής που απευθυνόταν σε νέα άτομα) και ταυτόχρονα, τους ανοίγονταν νέες ευκαιρίες μάθησης (τουλάχιστον σε τρεις περιπτώσεις, μέλη της ΣΟΝ προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν σε Ευρωπαϊκές ανταλλαγές νεολαίας στο εξωτερικό). Η επιτυχία της εμπειρίας εξελίχθηκε ως μια "βέλτιστη πρακτική" με έναυσμα την οποία, η CESIE 1) συμμετέχει στην Πλατφόρμα της ΕΕ για τη Συμετοχή των Παιδιών· 2) σχεδιάζει να διατηρήσει τη ΣΟΝ ενεργή πέραν του έργου.

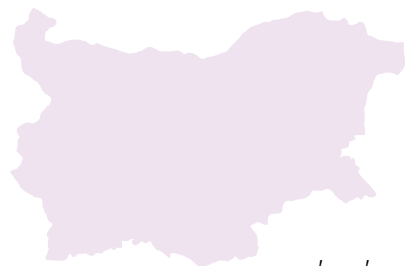
Στην **Αθήνα, στην Ελλάδα, το ΚΜΟΠ** δημιούργησε τη ΣΟΝ με διάφορα μέσα, συνδυάζοντας ανοιχτές προσκλήσεις και δίκτυα, ξεκινώντας από επτά νέα άτομα (τέσσερα κορίτσια, τρία αγόρια) στο στάδιο της "εκπαίδευσης", ενώ δύο ακόμη παιδιά εντάχθηκαν αργότερα. Διευκολύνοντας την τακτική επικοινωνία, διατηρήσαμε μια ομάδα κοινωνικών δικτύων για την αλληλεπίδραση των μελών της ομάδας, διασφαλίζοντας συνεχή συνεργασία και συντονισμό. Επιπλέον, προτεραιοποιήσαμε τις δια ζώσης συναντήσεις τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Οι συναντήσεις αυτές ήταν κρίσιμες για την οικοδόμηση ισχυρών σχέσεων, την ανταλλαγή ιδεών, και τη συζήτηση για το έργο REBOOT NOW. Έχοντας ενεργή συνεργασία με τα μέλη της ΣΟΝ, οργανώσαμε διάφορες δραστηριότητες με στόχο την προώθηση του διαλόγου, της ευαισθητοποίησης και της δράσης σε κρίσιμα κοινωνικά ζητήματα. Οι συζητήσεις και οι δραστηριότητές μας εμβάθυναν σε θέματα όπως η έμφυλη βία, η ισότητα των φύλων, η ποικιλομορφία, η συμπερίληψη, η ψυχική υγεία και η ενσυναίσθηση, αντανakλώντας τη δέσμευσή μας για την προώθηση της δικαιοσύνης και της ενδυνάμωσης των φύλων. Ακόμη, συμμετείχαμε σε ένα διαγενεακό φεστιβάλ. Βγαίνοντας στους δρόμους της Αθήνας, αναζητήσαμε οπτικές αναπαραστάσεις των βασικών μας θεμάτων, ψάχνοντας την πόλη για αφίσες, γκράφιτι και άλλα οπτικά μέσα που ρίχνουν φως στο φύλο, την εικόνα του σώματος και συναφή θέματα. Παράλληλα, πραγματοποιήσαμε συνεδρίες σχετικά με το "τι δεν συζητάμε στα σχολεία", παρέχοντας ένα περιβάλλον για συζήτηση και κριτικό προβληματισμό. Τέλος, μία από τις σημαντικότερες δραστηριότητες ήταν η διεξαγωγή έρευνας από τα μέλη της ΣΟΝ, που απευθυνόταν σε συνομηλίκους, για τη διερεύνηση αντιλήψεων και εμπειριών σχετικά με την έμφυλη βία και την ενσυναίσθηση, εμβαθύνοντας έτσι στην κατανόησή τους και ενημερώνοντας τις συλλογικές μας προσπάθειες.



Στη **Λευκωσία της Κύπρου**, η εξεύρεση των μελών της Συμβουλευτικής Ομάδας Νέων (ΣΟΝ) έγινε μέσω ενός ηλεκτρονικού μηνύματος που καλούσε τους νέους πρεσβευτές που ήδη συνεργάζονταν με τον οργανισμό να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα REBOOT NOW. Αρχικά, εννέα άτομα (επτά κορίτσια, δύο αγόρια) ηλικίας 15-18 ετών, με διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο και μορφωτικό επίπεδο, έλαβαν μέρος στην ομάδα. Ωστόσο, λόγω των υψηλών απαιτήσεων του σχολικού προγράμματος εκπαίδευσης για μαθητές/τριες λυκείου, τελικά μόνο τρεις συμφώνησαν να συμμετάσχουν στη ΣΟΝ. Κατά την πρώτη φάση του έργου, τα μέλη του προσωπικού του HFC συναντήθηκαν με τους νέους πρεσβευτές σε τακτική βάση και συζητήσαν θέματα σχετικά με το έργο. Ένα από τα μέλη ΣΟΝ συμμετείχε στην κατ' ιδίαν συνάντηση στην Αθήνα, όπου είχε την ευκαιρία να αλληλοεπιδράσει και να ανταλλάξει ιδέες με άλλα μέλη της ΣΟΝ από τις χώρες εταίρους. Καθώς οι νεαροί πρεσβευτές που εκπαιδεύτηκαν αρχικά στο πλαίσιο του έργου ήταν μαθητές/ριες της τελευταίας τάξης του λυκείου, μετακόμισαν στο εξωτερικό για να σπουδάσουν, και το HFC προχώρησε στην αντικατάσταση με επτά (τρία κορίτσια, τρία αγόρια, ένα άλλο) νέα μέλη ΣΟΝ στην αρχή του σχολικού έτους 2023-24. Τα νέα μέλη της ΣΟΝ συμμετείχαν στην Ευρωπαϊκή εκστρατεία ευαισθητοποίησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και σε σχετικά εργαστήρια. Οι εν λόγω μαθητές/τριες βρήκαν το έργο και τα θέματα που συζητήθηκαν πολύ ενδιαφέροντα, ειδικότερα στο ότι υπάρχει έλλειψη συζήτησης για τα θέματα αυτά στα τοπικά σχολεία της Κύπρου. Οι συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια διαφόρων συναντήσεων με τους νεαρούς πρεσβευτές ήταν πολύ γόνιμες, καθώς οι περιστάσεις αυτές τους έδωσαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις σκέψεις τους και τους έκαναν να θέλουν να ασχοληθούν περισσότερο και στο μέλλον.

Στη **Λιουμπλιάνα της Σλοβενίας**, η **ZRS KOPER** δημιούργησε τη ΣΟΝ σε συνεργασία με την οργάνωση "No excuse: Brez Izgonora", η οποία είναι μία από τις κορυφαίες εθνικές ΜΚΟ που εργάζονται με νέους στη χώρα. Πέντε μέλη (δύο κορίτσια και τρία αγόρια) εκπαιδεύτηκαν και στη συνέχεια τέσσερα ήταν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια του έργου (ένα κορίτσι και τρία αγόρια). Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους του έργου, οι συνεδριάσεις της ΣΟΝ πραγματοποιήθηκαν σε μηνιαία βάση, δεδομένου ότι ο όγκος των δραστηριοτήτων ήταν επίσης μεγαλύτερος, ενώ κατά το δεύτερο έτος οι συνεδριάσεις μειώθηκαν ανάλογα με τις δραστηριότητες. Δύο μέλη της ομάδας συμμετείχαν στη δια ζώσης συνάντηση στην Αθήνα, η οποία ήταν πολύ ευχάριστη εμπειρία, ενώ στην τελική εκδήλωση στις Βρυξέλλες ήταν παρόν ένα μέλος της ΣΟΝ. Σύμφωνα με τα σχόλια των μελών της ομάδας, απόλαυσαν περισσότερο την προετοιμασία των φεστιβάλ ευημερίας. Στο πλαίσιο αυτό, το αγαπημένο τους καθήκον ήταν η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των δραστηριοτήτων του φεστιβάλ ευημερίας. Δηλαδή, συμμετείχαν ως εκπαιδευτές των εκπαιδευτικών. Μετά από αυτή την επιτυχημένη εμπειρία με τη ΣΟΝ που συμμετείχε στο έργο REBBOT NOW, σκοπεύουμε να εφαρμόσουμε ένα τέτοιο όργανο διαβούλευσης και σε άλλα μελλοντικά έργα, όχι μόνο για να μπορέσουν να ακουστούν οι φωνές και οι απόψεις των παιδιών, αλλά και επειδή πιστεύουμε ότι μια τέτοια εμπλοκή είναι πολύτιμη εμπειρία για τα παιδιά.





Στη **Σόφια της Βουλγαρίας**, ο οργανισμός Animus συμπεριέλαβε στην ομάδα 14 νέους/ες, εκ των οποίων 12 ήταν κορίτσια και δύο αγόρια, ηλικίας 16–19 ετών. Οι περισσότεροι/ες νέοι/ες ήταν από τα τρία σχολεία στα οποία λειτουργούσε το κινητό γραφείο συμβουλευτικής, ωστόσο δύο άτομα ήταν από εξωτερικά σχολεία. Φυσικά, με την πάροδο του χρόνου κάποια παιδιά διέκοψαν τη συμμετοχή τους, αλλά άλλα προσχώρησαν. Συνολικά, υπήρχαν έξι νέα άτομα που παρέμειναν μέλη της Συμβουλευτικής Ομάδας Νέων καθ' όλη τη διάρκεια του έργου και παρακολουθούσαν τακτικά τις συνεδριάσεις.

Όλες οι συνεδριάσεις πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης, στο γραφείο του Ιδρύματος Animus Association. Οι συνεδριάσεις προγραμματίζονταν τουλάχιστον μία φορά το μήνα και έως και τρεις φορές γύρω από τη διοργάνωση εργασιών/εκδηλώσεων μεγάλης κλίμακας (π.χ. συνδημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας, φεστιβάλ ευημερίας, ημέρα του Αγίου Βαλεντίνου, διαδικτυακή εκστρατεία για την έμφυλη βία). Με την πάροδο του χρόνου, τα μέλη της ΣΟΝ ασχολήθηκαν περισσότερο και προνοητικά, παρέχοντας χρήσιμη ανατροφοδότηση, προτείνοντας ιδέες και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες πέραν των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων του έργου. Η συμμετοχή τους στο έργο αποδείχθηκε εξαιρετικά σημαντική και παραγωγική όσον αφορά: α) το εύρος των νέων που προσεγγίστηκαν, β) τη βελτίωση της συμβουλευτικής υπηρεσίας και του ηλεκτρονικού συστήματος κρατήσεων (π.χ. κρατήσεις, προώθηση υπηρεσιών, παροχή πληροφοριών), γ) την ενημέρωση και εμπλοκή των νέων σε διάφορα θέματα και δραστηριότητες (π.χ. έμφυλη βία, ψυχική υγεία, υπηρεσίες, κοινοτικοί πόροι, κριτική σκέψη, ψευδείς ειδήσεις), χρησιμοποιώντας μια πιο διαδραστική και υποκινούμενη από τους νέους προσέγγιση.



Στην **Città di Castello της Ιταλίας, η Villa Montesca** συνεργάστηκε στενά με την εκπαιδευτική κοινότητα της κοιλάδας του Άνω Τίβερη, μια επίσημη ένωση που συγκεντρώνει όλους τους/τις διευθυντές/ριες των σχολείων, τους/τις δασκάλους/ες, τους/τις εκπαιδευτικούς της περιοχής καθώς και τους συλλόγους, τα ιδρύματα και όλα τα άλλα θέματα που παίζουν ρόλο στην ψυχοσωματική ανάπτυξη των παιδιών και των νέων, της οποίας η FVM είναι μέλος και πρώτος υποστηρικτής, για τη δημιουργία της ΣΟΝ. Η αρχική ομάδα αποτελούνταν από έξι συμμετέχοντα άτομα (4 κορίτσια, 2 αγόρια), αλλά μετά την περαιτέρω διάδοση του μηνύματος και την ανταλλαγή εμπειριών της ΣΟΝ με άλλους/ες μαθητές/τριες, η ομάδα μετράει τώρα άλλα 20 άτομα και ενεργεί με μια "ομάδα μεγαλύτερων παιδιών" (ηλικίας 22 ετών) και μια μικρότερων (10–19 ετών). Παράλληλα με τις δραστηριότητες του έργου REBOOT NOW που διεξάγονται μαζί με τα μέλη της ΣΟΝ και την εφαρμογή της στρατηγικής MEAL, ένα από τα τοπικά μεγαλύτερα μέλη της ΣΟΝ συμμετείχε επίσης σε μια εξωτερική εκδήλωση (5 Μαΐου 2023, Περούτζια) με τίτλο "ΔΥΣΦΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕΤΑ ΤΟΝ COVID" που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Umbria και σε συνεργασία με το Περιφερειακό Συμβούλιο του Τμήματος των Κοινωνικών Λειτουργιών της Umbria. Το μεγαλύτερο μέλος της ΣΟΝ ανέφερε ότι, ξεκινώντας από την εμπειρία του REBOOT NOW, οι νέοι/ες της Άνω Κοιλάδας του Τίβερη μπόρεσαν να οργανωθούν ως άτυπη ομάδα διαλόγου με την Εκπαιδευτική Κοινότητα. Παρουσίασε τον απώτερο στόχο της εμπειρίας ΣΟΝ, να φέρει τα παιδιά στο επίκεντρο του οράματος της εκπαιδευτικής κοινότητας, απελευθερώνοντάς τα από το ρόλο των "ωφελομένων" και διευρύνοντας σταδιακά τη σφαίρα ευθύνης και αυτονομίας τους στην ανάλυση των αναγκών που τα αφορούν άμεσα, στην κατασκευή των ερευνητικών μονοπατιών-δράσεων που τα βλέπουν πρωταγωνιστές/ριες και στις δραστηριότητες παρακολούθησης και αξιολόγησης του αντίκτυπου των ίδιων των μονοπατιών.



3. Διδάγματα από τις ΣΟΝ

Η πρακτική της συλλογής "Διδαγμάτων" είναι μια συλλογική τεχνική που επιτρέπει στις κοινότητες να αναλύσουν τα έργα τους, να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία και τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης και να διδαχθούν από τα προηγούμενα έργα και τα θετικά τους χαρακτηριστικά, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι αρνητικές πλευρές δεν θα επαναληφθούν στο μέλλον. Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα μιας διαβούλευσης που υλοποιήθηκε με τις ΣΟΝ, σε τοπικό αλλά και σε διακρατικό επίπεδο (κατά τη διάρκεια του ταξιδιού στις Βρυξέλλες τον Ιανουάριο του 2024), ζητώντας τους να εκφράσουν τις πιο θετικές πτυχές της εμπειρίας των ΣΟΝ, καθώς και τους τομείς βελτίωσης.



Καθήκοντα

Τί δούλεψε καλά

Τα καθήκοντα στα οποία θα εργάζονταν οι ΣΟΝ ήταν σαφή από την αρχή και ολοκληρώθηκαν αποτελεσματικά εντός του χρονοδιαγράμματος του έργου.

Οι ΣΟΝ απόλαυσαν ιδιαίτερα το πρωταρχικό τους καθήκον να έχουν τον πρώτο λόγο στο σχεδιασμό και την προετοιμασία των δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιούνταν στα σχολεία.

Τα καθήκοντα σχεδιάστηκαν για να δώσουν στις ΣΟΝ μια “γεφυρωτική” λειτουργία επαγγελματιών και νεότερων ομάδων από τα εμπλεκόμενα σχολεία, επιτρέποντάς τους να αισθάνονται πιο άνετα με τις δραστηριότητες του έργου,

Η συνεργασία μεταξύ των διαφόρων ΣΟΝ για τον τρόπο διεξαγωγής των εργασιών ήταν πολύ καλή, προτείνοντας μεθόδους και προσεγγίσεις για την επίτευξη της κατάκτησης του αριθμού-στόχου.

Τα καθήκοντα ήταν σαφή ως προς το τι αναμενόταν από τα μέλη της ΣΟΝ στις φάσεις του έργου.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Ανάθεση συγκεκριμένων και σταθερών ρόλων στα διάφορα τοπικά μέλη των ΣΟΝ.

Μεγαλύτερος προγραμματισμός των δραστηριοτήτων ώστε οι τοπικές ομάδες να μπορούν να επωφεληθούν πλήρως από την υποστήριξη των ΣΟΝ, από την αρχή του έργου.

Πρόσθετες στιγμές καταιγισμού ιδεών για τη βελτίωση των ήδη συμφωνημένων δραστηριοτήτων.

Ενθάρρυνση των μελών των ΣΟΝ στο να είναι πιο ενεργά και να οργανώνουν εκδηλώσεις που βρίσκονται εκτός των κύριων καθηκόντων τους.

Να είναι πιο ανοιχτά στο να μοιράζονται τις απόψεις τους σχετικά με το πώς θα μπορούσε να είχε βελτιωθεί η δραστηριότητα ή πώς θα μπορούσε να επιτευχθεί το αποτέλεσμα με καλύτερο τρόπο.

Επικοινωνία

Τί δούλεψε καλά

Η επικοινωνία ήταν καλή, τόσο μεταξύ των τοπικών μελών των ΣΟΝ όσο και με τον συντονιστή τους από τους Οργανισμούς των εταίρων, πάντα σαφής και ακριβής, και οργανώθηκε μέσω πλατφορμών ανταλλαγής μηνυμάτων όπως το Whatsapp, το Viber ή το Telegram, καθώς και μέσω της διοργάνωσης συναντήσεων δια ζώσης ή διαδικτυακά.

Το ίδιο σε διεθνές επίπεδο μεταξύ των διαφόρων ομάδων, με διαχείριση κυρίως από τους τοπικούς συντονιστές, αλλά και μέσω πλατφορμών άμεσης ανταλλαγής, όπως μια ομάδα στο Instagram που δημιουργήθηκε μετά την πρώτη δια ζώσης συνάντηση στην Αθήνα, τον Δεκέμβριο του 2022.

Η διαδικασία επικοινωνίας και συζήτησης ήταν πολύ χρήσιμη και ομαλή, καθώς μπόρεσαν να ανταλλάξουν σκέψεις και ιδέες τόσο δια ζώσης όσο και στις διαδικτυακές συναντήσεις.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Ενίσχυση της επικοινωνίας για την έγκαιρη οργάνωση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλότερη λειτουργία, ιδίως για να αποφευχθεί η σύγκρουση με δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές/τριες.

Εξασφάλιση αρκετών προσωπικών συναντήσεων μεταξύ των ΣΟΝ σε τοπικό επίπεδο, προκειμένου να βελτιωθεί η επικοινωνία μεταξύ των μελών και να διατηρηθεί η συμμετοχή τους στο έργο.

Προώθηση καναλιών επικοινωνίας και μεταξύ των μελών των ΣΟΝ, χωρίς τους συντονιστές τους, για να ενισχυθεί η προσέγγιση της καθοδήγησης από συν-ομηλίκους.

Μια πρόκληση που αντιμετωπίστηκε ήταν ότι οι συζητήσεις ήταν λίγο πιο σύντομες σε ορισμένες δραστηριότητες του έργου, οπότε θα μπορούσε να διατεθεί περισσότερος χρόνος για να μπορέσουν να εμβαθύνουν περισσότερο στα θέματα.

Ατμόσφαιρα

Τί δούλεψε καλά

Η ατμόσφαιρα ήταν υπέροχη! Σε τοπικό επίπεδο, μεταξύ των μελών της τοπικής ΣΟΝ και των συντονιστών τους, καθώς και σε διεθνές επίπεδο, τα μέλη της ΣΟΝ αισθάνθηκαν δεμένα μεταξύ τους.

Η δημιουργία των ΣΟΝ ήταν μια νέα και μοναδική εμπειρία, στην οποία τα μέλη των ομάδων δεν είχαν συνηθίσει: αυτό προκάλεσε κάποια συστολή στην αρχή, η οποία ξεπεράστηκε με την πάροδο του χρόνου.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Καλά σχεδιασμένες εισαγωγικές συναντήσεις, ώστε να διασφαλίζεται ομαλή και σταδιακή κοινωνικοποίηση.

Κάποιες δραστηριότητες που θα έσπαγαν τον πάγο θα μπορούσαν να βοηθήσουν στη μεγαλύτερη εμπλοκή των νέων μελών των ΣΟΝ.

Συμμετοχή

Τί δούλεψε καλά

Οι ομάδες ΣΟΝ συμμετείχαν, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, κυρίως χάρη στις διαδραστικές, εκπαιδευτικές και ενθαρρυντικές δραστηριότητες που προτάθηκαν.

Τα μέλη των ΣΟΝ ένιωσαν ότι ακούστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας και εργάστηκαν για τη συμπερίληψη όλων.

Μέσω αυτών, εξασφαλίστηκε μεγαλύτερη συμμετοχή στις δραστηριότητες του έργου από τα μικρότερα παιδιά.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Βελτιωμένες στρατηγικές για την υπέρβαση των εμποδίων συμμετοχής, όπως η περιορισμένη ευελιξία του χρόνου και της διαθεσιμότητας.

Ενθάρρυνση των μελών των ΣΟΝ να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν λογαριασμούς του έργου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να διαδώσουν πληροφορίες για διάφορα θέματα μέσω αυτών (καθώς και εκπαιδευτικό υλικό, διαδικτυακές εκστρατείες, προγραμματισμένες εκδηλώσεις).

Ανταλλαγή

Τί δούλεψε καλά

Οι ΣΟΝ λειτούργησαν ως πλατφόρμα ανταλλαγής.

Οι ανταλλαγές τους ήταν πάντα διασκεδαστικές και συμμετοχικές, ειδικά αυτές που γίνονταν με την παρουσία τους.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Περισσότερες ευκαιρίες για αλληλεπιδράσεις και ανταλλαγές με τις ΣΟΝ από άλλες χώρες/δραστηριότητες. Διαδικτυακές συναντήσεις μόνο μεταξύ των μελών των ΣΟΝ από διαφορετικές χώρες για καταιγισμό και συζήτηση ιδεών.

Δυνατότητα συμμετοχής όλων των μελών των ΣΟΝ στις διεθνείς εκδηλώσεις.



Αντίκτυπος

Τί δούλεψε καλά

Οι ΣΟΝ ένιωσαν ότι έχουν μεγάλο αντίκτυπο στη δημιουργία διαδικτυακού περιεχομένου φιλικού προς τα παιδιά, τόσο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όσο και στον ιστότοπο www.thegendertalk.eu, και στη δημιουργία ενός ασφαλούς και φιλικού χώρου στα σχολεία που συμμετέχουν.

Η ίδια η εμπειρία αναφέρθηκε ως πολύ σημαντική για τη ζωή τους, όπως δήλωσαν πολλοί/ές ενώπιον του Κοινοβουλίου της ΕΕ, κατά τη διάρκεια του Τελικού Συνεδρίου του έργου στις Βρυξέλλες.

Ειδικότερα, η έρευνα που έκαναν στα σχολεία σχετικά με την κατάσταση της ψυχικής υγείας των συνομηλίκων τους και την επικράτηση της έμφυλης βίας ήταν ιδιαίτερα σημαντική και τους εξέπληξε, βοηθώντας τους να κατανοήσουν όχι μόνο πώς να δομήσουν καλύτερα τις δράσεις, αλλά παρέχοντας και μια διαφορετική οπτική γωνία για τον κόσμο του

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Ενίσχυση της εμπλοκής των τοπικών ΣΟΝ στην ιδέα των εργαστηρίων και των εκδηλώσεων.

Βελτίωση των συστημικών εμποδίων που εμποδίζουν τις ΣΟΝ να έχουν μεγαλύτερο αντίκτυπο, όπως ο περιορισμένος εξωσχολικός χρόνος που διαθέτουν οι νέοι/ες.

Μεγαλύτερα περιθώρια δράσης, επιτρέποντας στις ΣΟΝ να ηγηθούν των δικών τους δραστηριοτήτων στα εμπλεκόμενα σχολεία.

Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για το σκοπό αυτό, καθώς είναι προσβάσιμα στους/στις περισσότερους/ες νέους/ες και μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν για τη διάδοση μηνυμάτων σχετικά με την ισότητα των φύλων και την εξάλειψη της έμφυλης βίας. Αυτό θα μπορούσε να επηρεάσει τους ανθρώπους να σκέφτονται περισσότερο τις πράξεις τους και να σέβονται περισσότερο τους άλλους.

Προσδοκίες

Τί δούλεψε καλά

Οι προσδοκίες εκπληρώθηκαν, ιδίως όσον αφορά την εκμάθηση νέων πραγμάτων, τις νέες εμπειρίες και τη γνωριμία με νέους ανθρώπους.

Τί θα μπορούσε να βελτιωθεί

Σαφέστερη εικόνα για το τί θα υπάρξει μετά τη λήξη του έργου, ώστε να ικανοποιηθούν οι προσδοκίες των ΣΟΝ για τη συνέχιση των δραστηριοτήτων τους και να εκτιμηθούν οι δράσεις που υλοποιήθηκαν μέσω δεύτερων εκδόσεων (π.χ. τα Φεστιβάλ Ευημερίας).

4. Λίστα καθηκόντων για τη δημιουργία μιας ΣΟΝ

Η δημιουργία μιας **Συμβουλευτικής Ομάδας Νέων** σημαίνει ότι εσείς, ως οργανισμός, ομάδα ή συλλογικότητα ανθρώπων, θέλετε να εργαστείτε για την προώθηση της ουσιαστικής συμμετοχής των νέων, ενσωματώνοντας δομικά τη διαδικασία αυτή σε όλα τα επίπεδα και τις φάσεις του έργου, του προγράμματος ή των υπηρεσιών που προτείνετε: ίσως εργάζεστε ήδη με νέα άτομα προσφέροντάς τους ένα σύνολο υπηρεσιών ή προγραμμάτων, αλλά θα θέλατε να κάνετε περισσότερα για να τους εμπλέξετε ώστε να παρέχουν πιο στρατηγικές συνεισφορές και να προχωρήσετε σε μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση με επίκεντρο τη νεολαία.

Παρακάτω παραθέτουμε τις πιο συνηθισμένες στρατηγικές που μπορούμε να σας συμβουλέψουμε για την αποτελεσματικότερη εξέλιξη των νέων:



Προώθηση ουσιαστικής συμμετοχής των νέων

Αυτό σημαίνει συμμετοχή των νέων σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων, έρευνας, σχεδιασμού, προγραμματισμού, υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης της πρωτοβουλίας σας (για παράδειγμα, μέσω της διαρθρωτικής εκπροσώπησης των νέων στη διακυβέρνηση, στις πολιτικές κ.λπ.).



Οικοδόμηση θετικών συμπράξεων μεταξύ νέων και ενηλίκων

Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να δημιουργηθούν περισσότεροι χώροι για συνεργασίες μεταξύ νέων και ενηλίκων, επιδιώκοντας να μοιραστούν την εξουσία και τις δημοκρατικές αξίες με ισότιμο τρόπο.



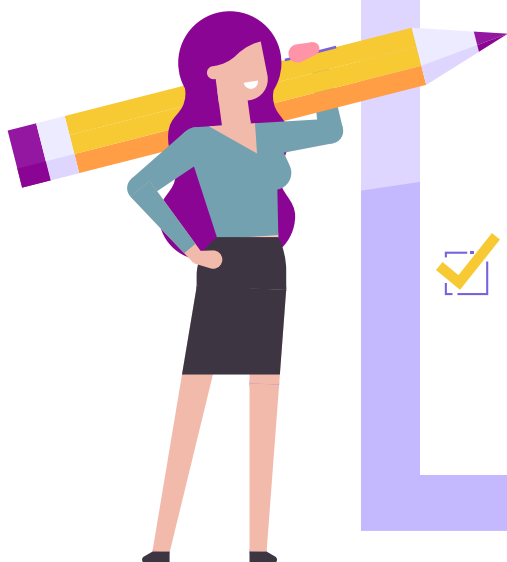
Ανάπτυξη ικανοτήτων και ηγεσία των νέων

Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να δημιουργηθούν περισσότερες ευκαιρίες για την κατάρτιση των νέων, την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους, συμπεριλαμβανομένης της ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης, των δεξιοτήτων, των γνώσεων και του κριτικού (προσωπικού) αναστοχασμού τους, καθώς και της κατάρτισης σχετικά με την ηγεσία και τη λήψη αποφάσεων (π.χ. προγράμματα καθοδήγησης, δραστηριότητες υποστήριξης των συνομήλικων, εργαστήρια και κατασκηνώσεις κ.λπ.).



Στήριξη και ενίσχυση των κινημάτων νεολαίας

Αυτό σημαίνει υποστήριξη των νέων στις δικές τους κινητοποιήσεις, δράσεις, χώρους και δραστηριότητες (π.χ. σε δράσεις ευαισθητοποίησης, προάσπισης, σε πιο στρατηγικές συνεργασίες κ.λπ.).



Με όποια μορφή και αν αποφασίσετε να ασχοληθείτε, αυτά είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία που πρέπει να ακολουθήσετε:



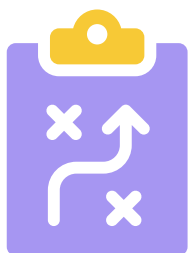
Αξιολογήστε τη δική σας οργάνωση: ποια είναι η κατάσταση της συμμετοχής των νέων;



Αναπτύξτε τις ικανότητες των ανθρώπων γύρω σας, συμπεριλαμβανομένων των ενηλίκων: είστε, ως μέλη της οργάνωσης, στην ίδια σελίδα σχετικά με το θέμα της συμμετοχής των νέων;



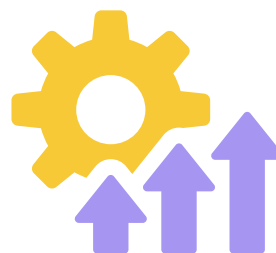
Αρχίστε να επιλέγετε νέα άτομα που θα συμμετέχουν στις δράσεις που σχεδιάζετε.



Συν-σχεδιάστε μαζί τους ένα πλάνο για συνεχή υποστήριξη των δραστηριοτήτων σας, εγκαινιάζοντας έτσι επίσημα τη ΣΟΝ σας.



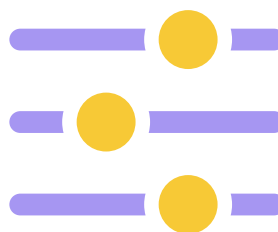
Παρέχετε καθοδήγηση, κατάρτιση και ανάπτυξη ικανοτήτων για τους/τις νέους/ες ώστε να μπορέσουν να εφαρμόσουν το πλάνο σε βάθος χρόνου.



Εξετάστε συνεχώς όλες τις ευκαιρίες που μπορείτε να τους προσφέρετε για την ανάπτυξη αυτή, εκτός από το πλάνο.



Παρακολουθείστε τη διαδικασία εμπλοκής των νέων, δημιουργώντας χώρους για την εφαρμογή προσαρμογών, εάν χρειάζεται.



Αξιολογήστε την εμπειρία σας και καταγράψτε τα δικά σας Διδάγματα.

5. Συμπεράσματα

Εν κατακλείδι, μπορούμε να πούμε ότι, από την εμπειρία μας, η πρακτική της δημιουργίας Συμβουλευτικών Ομάδων Νέων είναι ένα ισχυρό και χρήσιμο εργαλείο για να εξασφαλιστεί η συμμετοχή των παιδιών στην κοινωνία, και ιδιαίτερα σε όλες τις δραστηριότητες, τα σχέδια ή τα προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί για την ανάπτυξη και την εξέλιξή τους. Δεν ήταν χρήσιμη μόνο ως προς την καθοδήγηση της σύμπραξης REBOOT NOW για την υλοποίηση του έργου, αλλά αποδείχθηκε πολύτιμη ώστε τα νέα άτομα να πάρουν χώρο και χρόνο για τους εαυτούς τους ώστε να σκεφτούν τις επιθυμίες και τις ανάγκες τους. Μέσω αυτού του εγγράφου, ελπίζουμε ότι και άλλοι άνθρωποι, νέοι ή μη, ως μέλη του προσωπικού των σχολείων, εργαζόμενοι με τη νεολαία, μέλη οργανώσεων που ασχολούνται με τη νεολαία ή άλλοι, θα επαναλάβουν την εμπειρία μας από τη ΣΟΝ, επιτρέποντας και σε άλλα νέα άτομα να ακουστούν και να ζητηθεί η γνώμη τους σε όλα τα θέματα που τους αφορούν άμεσα ή έμμεσα.



Βιβλιογραφία

Dutch Ministry of Foreign Affairs (2016). Essential Packages Manual: Sexual and Reproductive Health and Rights Programmes for Young People Edition 2016 What young people want, what young people need. pp 21-30.

Laura, Lundy (2007) "'Voice" is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child", British Educational Research Journal, 33:6, 927-942, available at: <http://dx.doi.org/10.1080/01411920701657033>

REBOOT NOW project (2023), Lessons Learnt Report for school counselling services and policy recommendations – Comparative Report, Last retrieved 7 February 2024 from: <https://thegendertalk.eu/lessons-learnt-report-for-school-counselling-services-and-policy-recommendations/>

EU Children's Participation Platform (2023), Workplan 2023-2024. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://eu-for-children.europa.eu/system/files/2023-12/EU-Childrens-Participation-Platform-Work-Plan-2023-2024.pdf>

UN Convention on the Rights of the Child. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

Charter of Fundamental Rights of the EU. Last retrieved 7 February 2024 from: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A12012P%2FTXT>

EU Strategy on the Rights of the Child. Last retrieved 7 February 2024 from: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/eu-strategy-rights-child-and-european-child-guarantee_en

REBOOT



thegendertalk.eu



cesie
the world is only one creature



HOPE
For Children



animus
association
foundation



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them